**ĐÁP ÁN, GDCD 11 XH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Điểm** |
| **1** |  | **2** |
|  |  Sản xuất của cải vật chất là sự tác động của con người vào tự nhiên, biến đổi các yếu tố tự nhiên để tạo ra các sản phẩm phù hợp với nhu cầu của mình | 1 |
| -Vai trò của sản xuất của cải vật chất+ Là cơ sở tồn tại và phát triển của xã hội+ Quyết định mọi hoạt động của xã hội  | 0.5 |
|  Là cơ sở tồn tại và phát triển của xã hội | 0.5 |
| **2** |  | **2** |
|  | **- SLĐ** là toàn bộ năng lực thể chất và tinh thần của con người được vận dụng vào quá trình sản xuất | 0.75 |
| **- vì:** sức lao động có vai trò là chủ thể sáng tạo, là nguồn lực không cạn kiệt.  | 0.75 |
|  | **- VD: Chấm theo ý học sinh (Gợi ý:** để khai thác khoáng sản sâu dưới lòng đất, nếu không có sự sáng tạo của con người trong việc chế tạo ra các công cụ lao động đặc biệt thì chúng ta không thể nào khai thác các loại khoáng sản có giá trị.  | 0,5 |
| **3** |  | **2** |
|  | **KN H2:** là sản phảm của lao động có thể thỏa mãn một nhu cầu nào đó của con người thông qua trao đổi, mua bán. | 0,75 |
| Hàng hóa có 2 thuộc tính: Giá trị sử dụng và giá trị của hàng hóa | 0,75 |
|  | **Em cần phải làm như thế nào?** Chấm theo ý HS (Gợi ý: Đầu tư ứng dụng khoa học công nghệ, nâng cao tay nghề trình độ chuyên môn người lao động, đầu tư về mẫu mã, tìm nguồn nguyên liệu tốt, giảm giá thành sản phẩm...) | 0,5 |
| **4** |  | **2** |
|  | **Khái niệm: L**à lĩnh vực trao đổi mua bán mà ở đó các chủ thể kinh tế tác động qua lại với nhau để xác định giá cả và số lượng hành hóa dịch vụ  | 0,5 |
| - Người mua sẽ điều chỉnh việc mua sao cho phù hợp. | 0,5 |
|  | - Người bán đưa ra quyết định kịp thời thu lợi nhuận. | 0,5 |
| **Cho 1 ví dụ?**chấm theo ý học sinh | 0,5 |
| **5** |  | **2** |
|  | - Cạnh tranh là sự ganh đua, đấu tranh giữa các chủ thể kinh tế nhằm giành được điều kiện thuận lợi để thu nhiều lợi nhuận. | 0,5 |
| - Tính chất của cạnh tranh là sự ganh đua, đấu tranh- Mục đích của cạnh tranh là thu nhiều lợi nhuận | 0,5 |
|  | Trong hai mặt của cạnh tranh thì mặt tích cực là mặt trội | 0,5 |
| Chấm theo ý học sinh | 0,5 |